

Formación online

Acciones formativas



Sello de Calidad ANCYPEL-AENOR



Este sello garantiza la calidad de los contenidos utilizados en la impartición de formación online.

El estándar ANCYPEL-AENOR certifica que los contenidos eLearning cumplen con los siguientes indicadores de calidad:

Diseño por objetivos de aprendizaje o competencias.

Estructuración didáctica de los contenidos atendiendo a los objetivos definidos.

Incorporación de actividades prácticas que fomenten la metodología del aprender haciendo.

Diseño de contenidos interactivos y multimedia.

Establecimiento de un proceso de aprendizaje conforme a una progresión didáctica con evaluación de la adquisición de los objetivos o competencias.

Justificación de los tiempos de duración de la acción formativa.

Los contenidos eLearning certificados obedecen la norma establecida y superan una rigurosa auditoría realizada por AENOR.



Gamificación en el aula

Como sabemos, hoy en día las nuevas tecnologías se han incluido de forma contundente en nuestras vidas y, por lo tanto, la educación también se ve influida y no puede ser ajena a ella.

Como docentes es nuestra labor conocer diferentes recursos para poder incluir la tecnología de la mejor manera en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestro alumnado y una de las mejores opciones es a través de la gamificación.

En este curso se proporcionarán diferentes recursos para promover lo anteriormente expuesto de la manera más didáctica.

✓ **20 horas** de formación online

📖 **7 unidades** de aprendizaje

📝 **15 prácticas**

📺 **42 min.** de vídeo

📄 **7 test** de evaluación



DigComp 2.2

Áreas de competencia: **2, 3, 5**

Nivel de conocimiento: **Básico**

Unidades de aprendizaje

1. Las nuevas tecnologías como recurso educativo
2. Gamificación
3. Aplicaciones para llevar a cabo la gamificación en el aula
4. Realidad aumentada en el aula
5. Realidad virtual en el aula
6. Robótica educativa y programación
7. Educaplay



¿Hablamos?

info@formacionestic.com

606 72 23 41

www.formacionestic.com